

## Das ist zu tun!

Die Schule wird als Partnerschule der Schacholympiade zum **Botschafter ihres zugelosten Landes**.

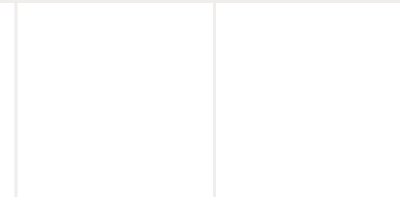
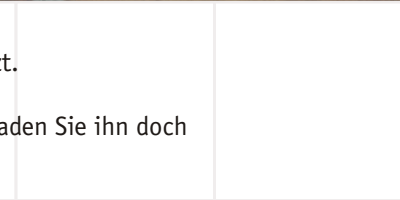
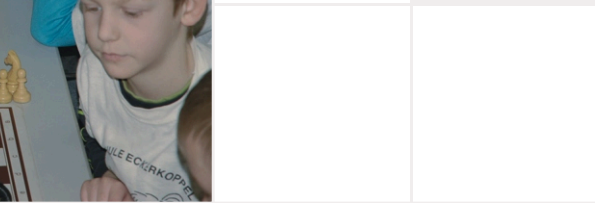
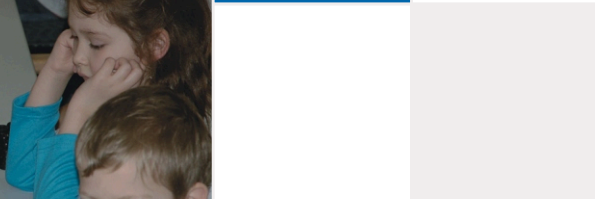
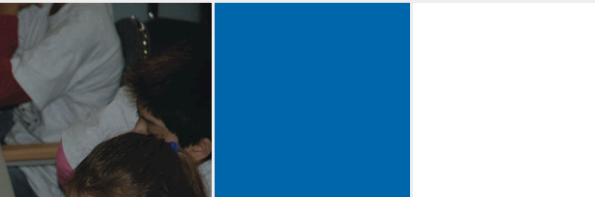
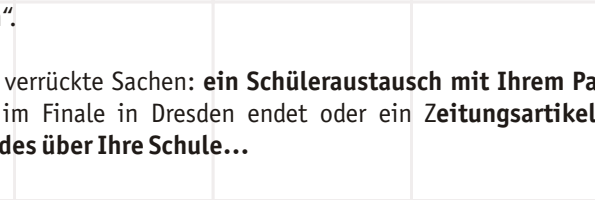
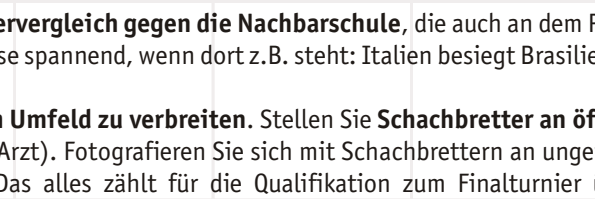
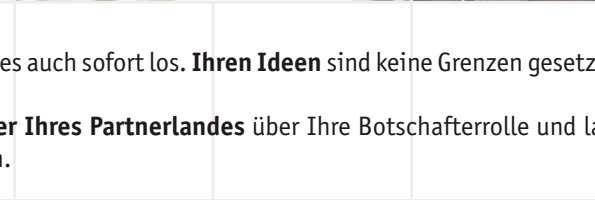
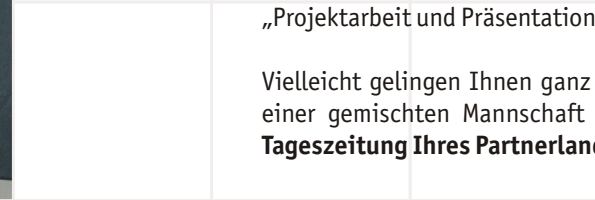
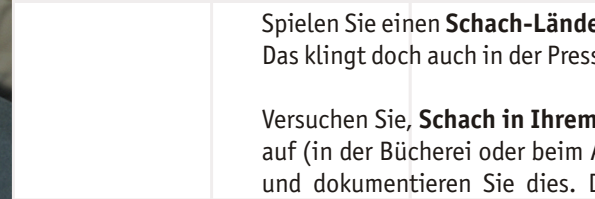
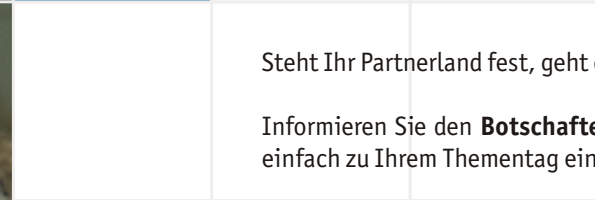
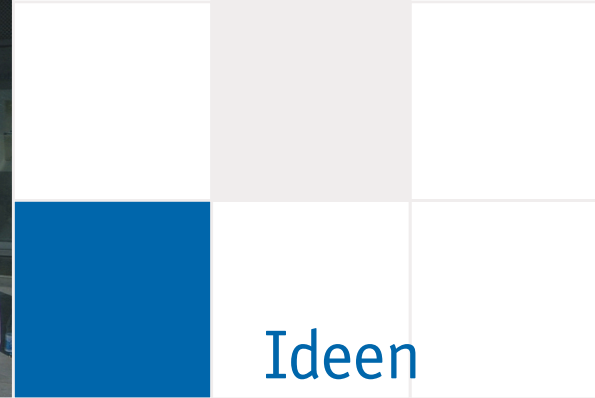
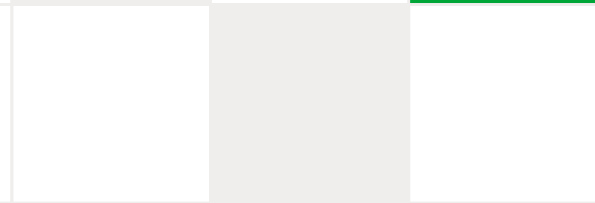
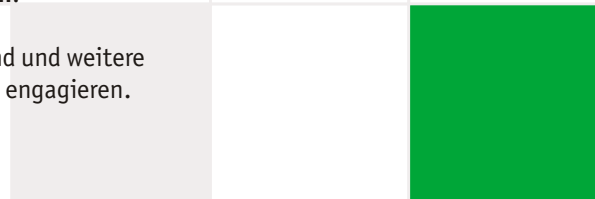
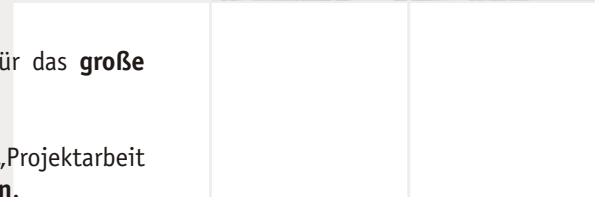
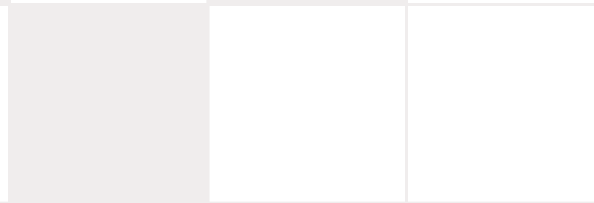
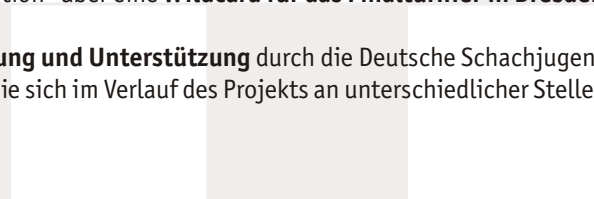
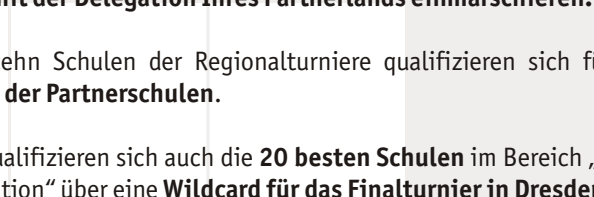
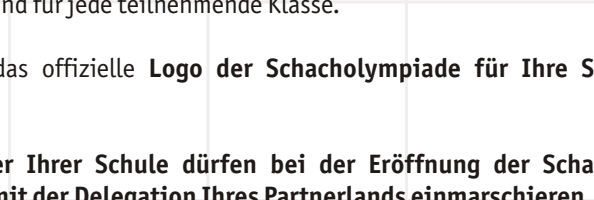
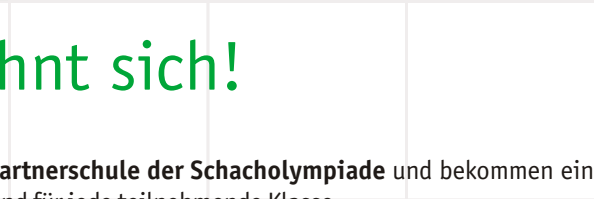
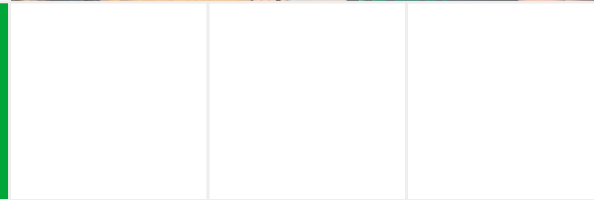
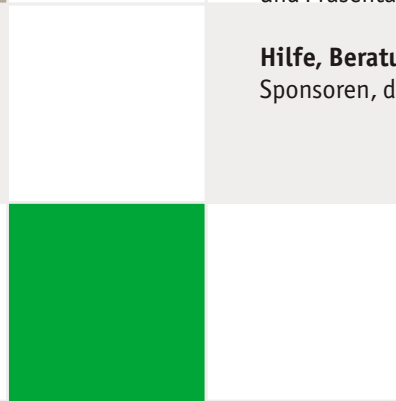
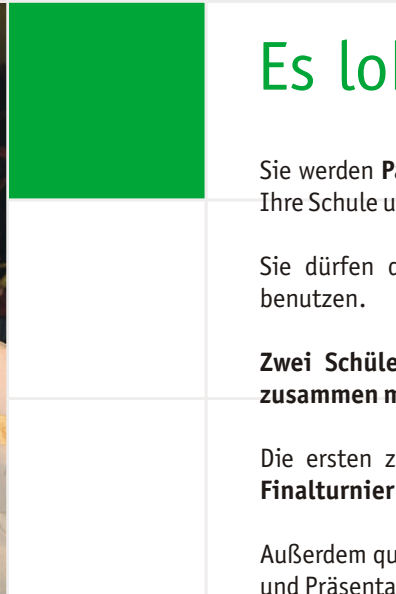
Mindestens eine Klassenstufe beschäftigt sich intensiv mit dem Partnerland und bereitet eine **kleine Ausstellungstafel für die Abschlusspräsentation** in Dresden vor.

Die Schule veranstaltet einen **Thementag** zu ihrem Partnerland. Dieser Tag sollte möglichst öffentlich sein und Eltern, Freunden sowie anderen Besuchern die Schacholympiade und das Partnerland näher bringen. Vielleicht können Sie Menschen aus Ihrem Partnerland einladen, die jetzt in Ihrer Umgebung wohnen.

Die Schule organisiert mindestens ein **Schachturnier** an dem möglichst viele Schüler der Schule teilnehmen. Vielleicht laden Sie sogar noch andere Partnerschulen zu dem Turnier ein.

Die Schule nimmt an einem der vier regionalen **Qualifikationsturniere in den ehemaligen Ausrichterstädten der Schacholympiade** Hamburg, Siegen, München oder Leipzig teil. Diese Turniere finden im **Frühjahr 2008** statt und es dürfen nur Kinder bis (inkl.) Klassenstufe 5 teilnehmen.

Die Schule nimmt mit mindestens zwei „Diplomaten“ vom 11. bis 14. November 2008 an der **Schacholympiade in Dresden** teil und stellt dort ihre Abschlusspräsentation vor. Qualifiziert sich die Schule für das **Endturnier**, treten wiederum sechs Schülerinnen und Schüler für die Schule an (bei teilnehmenden Grundschulen dürfen auch Schüler antreten, die das Qualifikationsturnier bestritten haben und nicht mehr auf der Schule sind).



## Ideen

Steht Ihr Partnerland fest, geht es auch sofort los. **Ihren Ideen** sind keine Grenzen gesetzt.

Informieren Sie den **Botschafter Ihres Partnerlandes** über Ihre Botschafterrolle und laden Sie ihn doch einfach zu Ihrem Thementag ein.

Spielen Sie einen **Schach-Ländervergleich gegen die Nachbarschule**, die auch an dem Projekt teilnimmt. Das klingt doch auch in der Presse spannend, wenn dort z.B. steht: Italien besiegt Brasilien im Schach!

Versuchen Sie, **Schach in Ihrem Umfeld zu verbreiten**. Stellen Sie **Schachbretter an öffentlichen Orten** auf (in der Bücherei oder beim Arzt). Fotografieren Sie sich mit Schachbrettern an ungewöhnlichen Orten und dokumentieren Sie dies. Das alles zählt für die Qualifikation zum Finalturnier über den Bereich „Projektarbeit und Präsentation“.

Vielleicht gelingen Ihnen ganz verrückte Sachen: **ein Schüleraustausch mit Ihrem Partnerland**, der in einer gemischten Mannschaft im Finale in Dresden endet oder ein **Zeitungsartikel in der größten Tageszeitung Ihres Partnerlandes über Ihre Schule...**

